

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации
_____ А.В. Кубышкина
« 11 » _____ 2022 г.

Экономика труда

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Экономики и менеджмента |
| Направление подготовки | <u>38.03.02 Менеджмент</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Производственный менеджмент</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Очная, очно-заочная</u> |
| Общая трудоемкость | <u>5 з.е.</u> |
| Часов по учебному плану | <u>180</u> |

Брянская область
2022

Программу составили:

д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

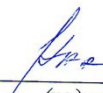

(подпись)

главный экономист-финансист
ГКУ Брянской области
«Мглинское районное управление
сельского хозяйства» Чёрная Н.С.


(подпись)

Рецензент:

к.э.н., доцент Кузьмицкая А.А.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины: Экономика труда

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

составлена

на основании учебных планов 2022 года поступления: направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, утвержденных Учёным советом Университета протокол от № 10 от 11.05.2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 10 от 11.05.2022 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.


(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование твердых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области управления трудовыми ресурсами и занятостью населения, повышения эффективности трудовой деятельности, организации и нормирования труда, планирования и регулирования средств на оплату труда, доходов населения и его социальной защиты, регулирования социально-трудовых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1. В.1. 09

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс экономики труда имеет межотраслевой характер и базируется на дисциплинах, которые сосредоточивают внимание на вопросах развития и использования трудового потенциала в условиях функционирования рынка труда, оценки эффективности трудовой деятельности на локальном и отраслевом уровнях, а также на вопросах, связанных с организацией трудовых отношений, научной организацией и нормированием труда, другими общеэкономическими проблемами.

Экономика труда связана с дисциплиной, вырабатывающей рекомендации по выявлению и устранению отрицательных факторов производственной среды, влияющих на организм человека – безопасностью жизнедеятельности. Наблюдается связь экономики труда с социальными дисциплинами – психологией. Неразрывно связана экономика труда с правовыми дисциплинами – правоведением. Как основная экономико-трудовая дисциплина экономика труда опирается на ряд социально-экономических дисциплин: микроэкономiku, статистику, менеджмент.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данный курс является теоретической и методологической базой для изучения совокупности дисциплин, связанных с экономикой предприятия (организации), бизнес-планированием, инновационным менеджментом, управлением персоналом.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить:

- профессиональные компетенции, предъявляемые к выпускникам на рынке труда и проведения консультаций с ведущими работодателями.

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

ПКС-2.5. Использует методы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|---------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | |

| | | |
|--|---|---|
| ПКС-2. Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами организации производства | ПКС-2.5. Использует методы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью | <p>Знать: методы научной организации и нормирования труда в аграрной сфере экономики</p> <p>Уметь: использовать методы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью</p> <p>Владеть: методами научной организации и нормирования труда в аграрной сфере экономики</p> |
|--|---|---|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|----|-----|----|-----|-------|-------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | | | | 40 | 40 | | | | | 40 | 40 |
| Практические | | | | | | | | | | | 40 | 40 | | | | | 40 | 40 |
| КСР | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| Прием экзамена | | | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | | | | | 83,25 | 83,25 | | | | | 83,25 | 83,25 |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | 62 | 62 | | | | | 62 | 62 |
| Контроль | | | | | | | | | | | 34,75 | 34,75 | | | | | 34,75 | 34,75 |
| Итого | | | | | | | | | | | 180 | 180 | | | | | 180 | 180 |

(очно-заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | Итого | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|----|-----|----|-----|-------|-------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | 8 | 8 | | | | | 8 | 8 |
| Практические | | | | | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | | 16 | 16 |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| Прием экзамена | | | | | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | | | | | | | 25,25 | 25,25 | | | | | 25,25 | 25,25 |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | 129 | 129 | | | | | 129 | 129 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | 25,75 | 25,75 | | | | | 25,75 | 25,75 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 180 | 180 | | | | | 180 | 180 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем (вид занятия) | Очная форма | Очно-заочная форма | Индикаторы достижения |
|-------------|---|-------------|--------------------|-----------------------|
|-------------|---|-------------|--------------------|-----------------------|

| | | | | курс | компетенции | |
|-----|---|---------|-------|------|-------------|----------|
| | | семестр | часов | | часов | |
| | Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда | | | | | |
| 1.1 | Предмет, метод и задачи курса. Связь с другими науками о труде. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 1.2 | Развитие дисциплины "Экономика труда". (Ср) | 6 | 2 | 4 | 2 | ПКС-2.5. |
| 1.3 | Предмет, метод и задачи курса. Развитие дисциплины "Экономика труда". (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| | Раздел 2. Труд как основа жизнедеятельности общества | | | | | |
| 2.1 | Основные понятия труда: характер содержание и условия труда. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 2.2 | Современные трудовые концепции и их сущность. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 2.3 | Основные понятия труда. Современные трудовые концепции. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| | Раздел 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда | | | | | |
| 3.1 | Основные понятия, состав и структура работников предприятия по отраслям. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 3.2 | Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,25 | ПКС-2.5. |
| 3.3 | Анализ и оценка трудового потенциала предприятия. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| 3.4 | Подготовка профессиональных кадров на отечественных и зарубежных предприятиях. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 3.5 | Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 3.6 | Система профессионального набора и отбора кадров. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 3.7 | Анализ использования рабочего времени на предприятии и его эффективность. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| | Раздел 4. Рынок труда и его функционирование | | | | | |
| 4.1 | Общая характеристика рынка труда, его сущность, основные элементы, функции и структура. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 4.2 | Рынок труда, механизм его действия. Особенности российского рынка труда в сельском хозяйстве. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| 4.3 | Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 4.4 | Занятость, спрос, предложение, безработица как социально-экономические категории и основополагающая характеристика рынка труда. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,25 | ПКС-2.5. |
| 4.5 | Предпосылки, сущность и виды безработицы. Статус безработного. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 4.6 | Показатели и методы измерения состояния безработицы. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| 4.7 | Регулирование рынка труда и служба | 6 | 3 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|------|----------|
| | занятости. (Ср) | | | | | |
| | Раздел 5. Организация труда | | | | | |
| 5.1 | Сущность, принципы и основные элементы организации труда. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 5.2 | Разделение и кооперация труда. Формы организации труда. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,25 | ПКС-2.5. |
| 5.3 | Рабочее место: организация, оснащение и аттестация. (Ср) | 6 | 4 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 5.4 | Организация первичных трудовых коллективов. Обоснование оптимальной численности трудовых коллективов в основных отраслях. (Пр) | 6 | 4 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| 5.5 | Организация обслуживания рабочих мест в основных товарных отраслях. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 5.6 | Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях и способы их изучения. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 5.7 | Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях и способы их изучения. (Ср) | 6 | 4 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 5.8 | Рациональные режимы труда и отдыха в основных товарных отраслях. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| | Раздел 6. Нормирование труда | | | | | |
| 6.1 | Основные понятия и категории нормирования труда. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 6.2 | Классификация затрат и рациональный баланс рабочего времени смены. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 6.3 | Классификация затрат и рациональный баланс рабочего времени смены. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 2 | ПКС-2.5. |
| 6.4 | Методы научного обоснования норм труда. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,25 | ПКС-2.5. |
| 6.5 | Методы научного обоснования норм труда. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 6.6 | Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении механизированных полевых работ. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| 6.7 | Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении механизированных полевых работ. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 6 | ПКС-2.5. |
| 6.8 | Обоснование норм труда операторов машинного доения в молочном скотоводстве. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 6.9 | Обоснование норм труда операторов животноводческих ферм на откорме молодняка КРС. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 6.10 | Обоснование норм труда операторов свиноводческих ферм на откорме молодняка свиней. (Ср) | 6 | 4 | 4 | 6 | ПКС-2.5. |
| | Раздел 7. Производительность труда | | | | | |
| 7.1 | Экономическое содержание и система понятий производительности труда. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 7.2 | Система показателей и методы измерения производительности труда. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,25 | ПКС-2.5. |
| 7.3 | Система показателей и методы измерения производительности труда. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 7.4 | Факторы и резервы роста производительности труда. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,25 | ПКС-2.5. |
| 7.5 | Факторы и резервы роста производительности труда. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|------|----------|
| 7.6 | Расчёт и анализ показателей производительности труда в растениеводстве. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| 7.7 | Расчёт и анализ показателей производительности труда в животноводстве. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 7.8 | Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 7.9 | Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Ср) | 6 | 4 | 4 | 4 | ПКС-2.5. |
| 7.10 | Материально-технические, организационно-экономические и психофизиологические факторы роста производительности труда. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 5 | ПКС-2.5. |
| | Раздел 8. Оплата труда | | | | | |
| 8.1 | Заработная плата как социально-экономическая категория, её сущность, функции и принципы на современном этапе развития. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 8.2 | Понятие тарифной системы, её основные элементы. Тарификация работ и профессий работников. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,25 | ПКС-2.5. |
| 8.3 | Формы и системы оплаты работников предприятий. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,25 | ПКС-2.5. |
| 8.4 | Формы и системы оплаты работников предприятий. (Ср) | 6 | 4 | 4 | 8 | ПКС-2.5. |
| | Государственное регулирование заработной платы. (Ср) | 6 | 4 | 4 | 2 | ПКС-2.5. |
| 8.5 | Методика построения тарифных сеток и автоматизация расчётов в Microsoft Exsel. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| м8.6 | Формы и системы оплаты труда при производстве растениеводческой продукции. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 8.7 | Формы и системы оплаты труда при производстве животноводческой продукции. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| 8.8 | Оплата труда работников обслуживающих цехов. (Ср) | 6 | 3 | 4 | 6 | ПКС-2.5. |
| | Раздел 9. Уровень жизни и доходы населения | | | | | |
| 9.1 | Экономическая природа доходов, их структура и источники. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 9.2 | Уровень жизни и качество жизни как социально-экономические категории. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 6 | ПКС-2.5. |
| 9.3 | Расчёт показателей оценки качества трудовой жизни. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| | Раздел 10. Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования | | | | | |
| 10.1 | Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. (Лек) | 6 | 2 | 4 | 0,5 | ПКС-2.5. |
| 10.2 | Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии их оценки. (Пр) | 6 | 2 | 4 | 1 | ПКС-2.5. |
| 10.3 | Модели социально-трудовых отношений и их особенности. (Ср) | 6 | 2 | 4 | 6 | ПКС-2.5. |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|------|---|------|--|
| | Лекции | 6 | 40 | 4 | 8 | |
| | Практические | 6 | 40 | 4 | 16 | |
| | Сам. работа | 6 | 62 | 4 | 129 | |
| | Контроль самостоятельной работы | 6 | 2 | 4 | | |
| | Консультация, прием экзамена | 6 | 1,25 | 4 | 1,25 | |
| | Итого | 6 | 180 | 4 | 180 | |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---|--|--------------------------------------|---------------------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| 2 | Дубаневич Л.Э. | Экономика труда: учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — https://www.iprbookshop.ru/116619.html | Саратов: Вузовское образование, 2022 | ЭБС iprbooks.hop.ru |
| 3 | Ворожейкина Т.М., Каратаева О.Г., Сергеева Н.В. | Экономика труда: учебное пособие / РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – М.: Мегapolis, 2020. – 125 с. ISBN 978-5-6043722-9-6 - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_429 | М.: Мегapolis, 2020 | ЭБС elibrary.ru |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| 1 | Асадов А.Н., Потемкин В.К. | Экономика и социология труда: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 73 с. ISBN 978-5-7310-5640-3 - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48523914_46247689.pdf | СПб.: СПбГЭУ, 2021 | ЭБС elibrary.ru |
| 2 | Клименко О.И. | Экономика и социология труда: учебное пособие / Клименко О.И., Безуглова Ю.В., Иголкина Т.Н. — Москва: Русайнс, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-6483-8. — URL: https://book.ru/book/939181 | М: Русайнс, 2021. | ЭБС book.ru |
| 3 | Мумладзе Р.Г. | Экономика и социология труда: учебник / Мумладзе Р.Г. под ред., Гужина Г.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-406-06745-1. — URL: https://book.ru/book/930228 | М: КноРус, 2019 | ЭБС book.ru |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| 1 | Храмченкова А.О. | Лекции по экономике труда (краткий курс): учебно-методическое пособие для студентов | Издательство Брянский ГАУ | ЭБС БГАУ |

| | | | | |
|---|------------------|--|------------------------------------|----------|
| | | направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика предприятий и организаций /А.О. Храмченкова. – Брянск.: Изд-во Брянской ГСХА, 2021. – 115 с. | 2021 г. | |
| 2 | Храмченкова А.О. | Экономика труда: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) Производственный менеджмент / А.О. Храмченкова. – Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2021 – 85 с. | Издательство Брянский ГАУ, 2021 г. | ЭБС БГАУ |

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)
НОУ ИНТУИТ Национальный открытый университет (видеолекции по предмету «Экономика труда»): <http://www.intuit.ru/studies/courses/3696/938/info>
Журнал «Экономика труда» <https://rucont.ru/efd/668515>
Международная организация труда (МОТ) [https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm)

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XPP rofessional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2010 Standart
Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Standart
Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
Программа для просмотра PDF FoxitReader
Web-браузер – InternetExplorer, GoogleChrome, Yandexбраузер.

| | |
|--------------------------------|---|
| 1С:Предприятие 8 | Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 |
| Microsoft Office Standard 2010 | Договор 14-0512 от 25.05.2012 |
| Экономический анализ 4.0 | Договор 2007\158 от 23.10.07 |
| Яндекс.Браузер | Бесплатное\свободно распространяемое |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205 <i>Основное оборудование:</i> Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. <i>Характеристика аудитории:</i> переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе), Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине: учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206 <i>Основное оборудование:</i> Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя. <i>Характеристика аудитории:</i> Демонстрационная доска Rocada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. <i>Программное обеспечение:</i> (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020 LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1- 208 <i>Основное оборудование:</i> Специализированная мебель на 46 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. <i>Характеристика аудитории:</i> переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран ScreenMedia на штативе) Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |

| | |
|---|--|
| <p>иллюстрации по дисциплине: учебные стенды: «Классификация и основные элементы налоговой системы» - 1 шт., «Экономика» - 1 шт., «Общая характеристика и механизм функционирования ЭОС» - 1 шт.</p> | |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1- 209</p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 38 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран ScreenMedia на штативе)</p> <p>Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине: учебные стенды: «Экономическая теория в графиках и схемах» - 1 шт., «Изучающим экономическую теорию» - 1 шт., «Нобелевские лауреаты по экономике» - 1 шт.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-210</p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Мультимедийный ультракраткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение 1С:Предприятие 8. Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 Microsoft Office Standard 2010. Договор 14-0512 от 25.05.2012 Экономический анализ 4.0. Договор 2007\158 от 23.10.07</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-211</p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран ScreenMedia на штативе).</p> <p>Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине: учебные стенды: «Планирование на предприятии» - 1 шт., «Прогнозирование и планирование в АПК» - 1 шт.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул.</p> |

| | |
|---|-----------------|
| <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p> | Советская, д.2а |
|---|-----------------|

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине
Экономика труда

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): Производственный менеджмент
 Дисциплина: Экономика труда
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | |
| ПКС-2. Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами организации производства | ПКС-2.5. Использует методы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью | Знать: методы научной организации и нормирования труда в аграрной сфере экономики Уметь: использовать методы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью Владеть: методами научной организации и нормирования труда в аграрной сфере экономики |

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономика труда»

| № раздела | Наименование раздела | З ₁ | У ₁ | Н ₁ |
|-----------|--|----------------|----------------|----------------|
| | | 1 | 1 | 1 |
| 1 | Теоретические основы современной экономики труда | + | + | + |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 2 | Труд как основа жизнедеятельности общества | + | + | + |
| 3 | Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда | + | + | + |
| 4 | Рынок труда и его функционирование | + | + | + |
| 5 | Организация труда | + | + | + |
| 6 | Нормирование труда | + | + | + |
| 7 | Производительность труда | + | + | + |
| 8 | Оплата труда | + | + | + |
| 9 | Уровень жизни и доходы населения | + | + | + |
| 10 | Социально трудовые отношения и особенности их регулирования | + | + | + |

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Экономика труда»

ПКС-2.5. Использует методы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью

| Знать (З ₁) | | Уметь (У ₁) | | Владеть (Н ₁) | |
|--|------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| методы научной организации и нормирования труда в аграрной сфере экономики | Лекции разделов № 1-10 | использовать методы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью | Практические занятия разделов № 1-10 | методами научной организации и нормирования труда в аграрной сфере экономики | Практические занятия разделов № 1-10 |

3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы (темы) по разделам дисциплины | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|--|--|--------------------------------|
| 1 | Теоретические основы современной экономики труда 1.1. Предмет, метод и задачи курса. Связь с другими науками о труде. (Лек) 1.2. Развитие дисциплины "Экономика труда". (Ср) 1.3. Предмет, метод и задачи курса. Развитие дисциплины «Экономика труда». (Пр) | ПКС-2.5 | 1-2 |
| 2 | Труд как основа жизнедеятельности общества 2.1. Основные понятия труда: характер содержание и условия труда. (Лек) 2.2. Современные трудовые концепции и их сущность. (Ср) 2.3. Основные понятия труда. Современные трудовые концепции. (Пр) | ПКС-2.5 | 3-4 |

| | | | |
|---|--|---------|-------|
| 3 | <p>Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда</p> <p>3.1. Основные понятия, состав и структура работников предприятия по отраслям. (Лек)</p> <p>3.2. Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Лек)</p> <p>3.3. Понятие, воспроизводство трудовых ресурсов и их формирование. (Пр)</p> <p>3.3. Анализ и оценка трудового потенциала предприятия. (Пр)</p> <p>3.4. Подготовка профессиональных кадров на отечественных и зарубежных предприятиях. (Ср)</p> <p>3.5. Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Ср)</p> <p>3.6. Система профессионального набора и отбора кадров. (Пр)</p> <p>3.7. Анализ движения кадров на предприятии. (Пр)</p> | ПКС-2.5 | 5-8 |
| 4 | <p>Рынок труда и его функционирование</p> <p>4.1. Общая характеристика рынка труда, его сущность, основные элементы, функции и структура. (Лек)</p> <p>4.2. Рынок труда, механизм его действия. Особенности российского рынка труда. (Пр)</p> <p>4.3. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы. (Ср)</p> <p>4.4. Занятость, спрос, предложение, безработица как социально-экономические категории и основополагающая характеристика рынка труда. (Лек)</p> <p>4.5. Предпосылки, сущность и виды безработицы. Статус безработного. (Пр)</p> <p>4.6. Показатели и методы измерения состояния безработицы. (Пр)</p> <p>4.7. Регулирование рынка труда и служба занятости. (Ср)</p> | ПКС-2.5 | 9-14 |
| 5 | <p>Организация труда</p> <p>5.1. Сущность, принципы и основные элементы организации труда. (Лек)</p> <p>5.2. Разделение и кооперация труда. Формы организации труда. (Лек)</p> <p>5.3. Рабочее место: организация, оснащение и аттестация. (Лек)</p> <p>5.4. Организация первичных трудовых коллективов. Обоснование численности трудовых коллективов в основных отраслях. (Пр)</p> <p>5.5. Организация обслуживания рабочих мест в основных товарных отраслях. (Пр)</p> <p>5.6. Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях и способы их изучения. (Пр)</p> <p>5.7. Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях. (Ср)</p> <p>5.8. Рациональные режимы труда и отдыха. (Ср)</p> | ПКС-2.5 | 23-29 |
| 6 | <p>Нормирование труда</p> | ПКС-2.5 | 29-36 |

| | | | |
|---|---|---------|-------|
| | <p>6.1. Основные понятия и категории нормирования труда. (Лек)</p> <p>6.2. Классификация затрат и рациональный баланс рабочего времени смены. (Лек)</p> <p>6.3. Классификация затрат и рациональный баланс рабочего времени смены. (Ср)</p> <p>6.4. Методы научного обоснования норм труда /Лек/</p> <p>6.5. Методы научного обоснования норм труда /Ср/</p> <p>6.6. Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении механизированных полевых работ. (Пр)</p> <p>6.7. Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении тракторно-транспортных работ. (Пр)</p> <p>6.8. Обоснование норм труда операторов машинного доения в молочном скотоводстве. (Пр)</p> <p>6.9. Обоснование норм труда операторов животноводческих ферм на откорме молодняка КРС. (Пр)</p> <p>6.10. Обоснование норм труда операторов свиноводческих ферм на откорме молодняка свиней. (Ср)</p> | | |
| 7 | <p>Производительность труда</p> <p>7.1. Экономическое содержание и система понятий производительности труда. (Лек)</p> <p>7.2. Система показателей и методы измерения производительности труда. (Лек)</p> <p>7.3. Система показателей и методы измерения производительности труда. (Ср)</p> <p>7.4. Факторы и резервы роста производительности труда. (Лек)</p> <p>7.5. Факторы и резервы роста производительности труда. (Ср)</p> <p>7.6. Расчёт и анализ показателей производительности труда в растениеводстве. (Пр)</p> <p>7.7. Расчёт и анализ показателей производительности труда в животноводстве. (Пр)</p> <p>7.8. Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Пр)</p> <p>7.9. Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Ср)</p> <p>7.10. Материально-технические, организационно-экономические и психофизиологические факторы роста производительности труда. /Ср/</p> | ПКС-2.5 | 37-40 |
| 8 | <p>Оплата труда</p> <p>8.1. Заработная плата как социально-экономическая категория, её сущность, функции и принципы на современном этапе развития. (Лек)</p> <p>8.2. Понятие тарифной системы, её основные элементы. Тарификация работ и профессий</p> | ПКС-2.5 | 41-53 |

| | | | |
|----|---|---------|-------|
| | <p>работников. (Лек)</p> <p>8.3. Формы и системы оплаты работников предприятий. (Лек)</p> <p>8.4. Заработная плата: опыт экономически развитых стран Европы, Америки, Японии. (Ср)</p> <p>8.5. Методика построения отраслевых 6-разрядных тарифных сеток и автоматизация расчётов в MicrosoftExcel. (Пр)</p> <p>8.6. Формы и системы оплаты труда при производстве растениеводческой продукции. (Пр)</p> <p>8.7. Формы и системы оплаты труда при производстве животноводческой продукции. (Пр)</p> <p>8.8. Оплата труда работников обслуживающих цехов. (Ср)</p> | | |
| 9 | <p>Уровень жизни и доходы населения</p> <p>9.1. Экономическая природа доходов, их структура и источники. (Лек)</p> <p>9.2. Уровень жизни и качество жизни как социально-экономические категории. (Пр)</p> <p>9.3. Расчёт показателей оценки качества трудовой жизни. (Пр)</p> | ПКС-2.5 | 54-56 |
| 10 | <p>Социально трудовые отношения и особенности их регулирования</p> <p>10.1. Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. (Лек)</p> <p>10.2. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии их оценки. (Пр)</p> <p>10.3. Модели социально-трудовых отношений, их особенности в период экономического кризиса. (Пр)</p> | ПКС-2.5 | 57-60 |

Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и задачи курса. Связь с другими науками о труде
2. Развитие дисциплины "Экономика труда"
3. Сущность и социально-экономическая роль труда, его характер и содержание на современном этапе
4. Современные трудовые концепции и их сущность
5. Сущность и социально-экономическая роль труда, его характер и содержание на современном этапе
6. Современные трудовые концепции и их сущность
7. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал, рабочая сила как источники труда
8. Основные понятия, структура, воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия
9. Общая характеристика рынка труда, его сущность, основные элементы, функции и структура
10. Занятость как социально-экономическая категория и основополагающая характеристика труда
11. Предложение и спрос на рынке труда
12. Безработица: основные понятия, формы и типы, пути минимизации
13. Регулирование рынка труда и служба занятости
14. Регулирование занятости населения в странах с развитыми социально-рыночными отношениями

15. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, производительность, эффективность труда)
16. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их применения
17. Понятие о трудовой мобильности; управление трудовой мобильностью
18. Уровень и качество жизни населения: понятие, взаимосвязь, значение
19. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика
20. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование
21. Денежные доходы населения, их виды, источники и дифференциация в современной России
22. Показатели дифференциации доходов населения
23. Понятие, сущность, задачи и основные элементы организации труда
24. Организация первичных трудовых коллективов
25. Разделение и кооперация труда. Формы и виды разделения труда на предприятиях АПК
26. Понятие рабочего места и рабочей зоны. Организация, планировка и обслуживание рабочих мест
27. Понятие рабочего места. Аттестация рабочих мест
28. Условия труда и пути их улучшения
29. Понятие рабочего и нерабочего времени. Рациональные режимы труда и отдыха
30. Баланс рабочего времени. Элементы баланса
31. Сущность, задачи и роль нормирования труда в современных условиях
32. Понятие норм труда и их классификация
33. Методы нормирования труда
34. Классификация затрат рабочего времени смены
35. Методика нормирования основных трудовых процессов в растениеводстве
36. Методика нормирования основных трудовых процессов в животноводстве
37. Понятие и экономическое содержание производительности труда
38. Факторы и резервы роста производительности труда
39. Производительность труда и система её показателей
40. Производительность труда и методы её измерения
41. Заработная плата как социально-экономическая категория
42. Основные функции и принципы оплаты труда
43. Понятие тарифной системы, её основные элементы
44. Тарификация труда и её виды
45. Формы и системы оплаты труда работников
46. Формы и системы оплаты труда работников при производстве растениеводческой продукции
47. Формы и системы оплаты труда работников при производстве животноводческой продукции
48. Прямая сдельная и сдельно-премиальная системы оплаты труда работников
49. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда работников
50. Косвенная сдельная система оплаты труда работников
51. Методика определения нормативов оплаты труда в молочном и мясном скотоводстве
52. Методика формирования оплаты труда от валового дохода и прибыли
53. Условия премирования работников аграрного сектора экономики
54. Экономическая природа доходов населения, их источники и структура
55. Уровень жизни сельского населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
56. Качество трудовой жизни сельского населения
57. Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений
58. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии

их оценки

59. Модели социально-трудовых отношений, их особенности в период экономического кризиса

60. Роль социального партнёрства в регулировании трудовых отношений

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы (темы) по разделам дисциплины | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Форма контрольного задания |
|-------|---|--|--|
| 1 | Теоретические основы современной экономики труда 1.1. Предмет, метод и задачи курса. Связь с другими науками о труде. (Лек) 1.2. Развитие дисциплины "Экономика труда". (Ср) 1.3. Предмет, метод и задачи курса. Развитие дисциплины «Экономика труда». (Пр) | ПКС-2.5 | - устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; -тестирование. |
| 2 | Труд как основа жизнедеятельности общества 2.1. Основные понятия труда: характер содержание и условия труда. (Лек) 2.2. Современные трудовые концепции и их сущность. (Ср) 2.3. Основные понятия труда. Современные трудовые концепции. (Пр) | ПКС-2.5 | - устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; -тестирование. |
| 3 | Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда 3.1. Основные понятия, состав и структура работников предприятия по отраслям. (Лек) 3.2. Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Лек) 3.3. Понятие, воспроизводство трудовых ресурсов и их формирование. (Пр) 3.3. Анализ и оценка трудового потенциала предприятия. (Пр) 3.4. Подготовка профессиональных кадров на отечественных и зарубежных предприятиях. (Ср) 3.5. Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Ср) 3.6. Система профессионального набора и отбора кадров. (Пр) 3.7. Анализ движения кадров на предприятии. (Пр) | ПКС-2.5 | - устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; -тестирование. |
| 4 | Рынок труда и его функционирование 4.1. Общая характеристика рынка труда, его сущность, основные элементы, функции и структура. (Лек) 4.2. Рынок труда, механизм его действия. Особенности российского рынка труда. (Пр) 4.3. Роль Международной организации труда | ПКС-2.5 | - устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; -тестирование. |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | <p>(МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы. (Ср)</p> <p>4.4. Занятость, спрос, предложение, безработица как социально-экономические категории и основополагающая характеристика рынка труда. (Лек)</p> <p>4.5. Предпосылки, сущность и виды безработицы. Статус безработного. (Пр)</p> <p>4.6. Показатели и методы измерения состояния безработицы. (Пр)</p> <p>4.7. Регулирование рынка труда и служба занятости. (Ср)</p> | | |
| 5 | <p>Организация труда</p> <p>5.1. Сущность, принципы и основные элементы организации труда. (Лек)</p> <p>5.2. Разделение и кооперация труда. Формы организации труда. (Лек)</p> <p>5.3. Рабочее место: организация, оснащение и аттестация. (Лек)</p> <p>5.4. Организация первичных трудовых коллективов. Обоснование численности трудовых коллективов в основных отраслях. (Пр)</p> <p>5.5. Организация обслуживания рабочих мест в основных товарных отраслях. (Пр)</p> <p>5.6. Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях и способы их изучения. (Пр)</p> <p>5.7. Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях. (Ср)</p> <p>5.8. Рациональные режимы труда и отдыха. (Ср)</p> | ПКС-2.5 | <p>- устные ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- письменные ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- тестирование.</p> |
| 6 | <p>Нормирование труда</p> <p>6.1. Основные понятия и категории нормирования труда. (Лек)</p> <p>6.2. Классификация затрат и рациональный баланс рабочего времени смены. (Лек)</p> <p>6.3. Классификация затрат и рациональный баланс рабочего времени смены. (Ср)</p> <p>6.4. Методы научного обоснования норм труда /Лек/</p> <p>6.5. Методы научного обоснования норм труда /Ср/</p> <p>6.6. Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении механизированных полевых работ. (Пр)</p> <p>6.7. Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении тракторно-транспортных работ. (Пр)</p> <p>6.8. Обоснование норм труда операторов машинного доения в молочном скотоводстве. (Пр)</p> <p>6.9. Обоснование норм труда операторов</p> | ПКС-2.5 | <p>- устные ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- письменные ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- тестирование.</p> |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | <p>животноводческих ферм на откорме молодняка КРС. (Пр)</p> <p>6.10. Обоснование норм труда операторов свиноводческих ферм на откорме молодняка свиней. (Ср)</p> | | |
| 7 | <p>Производительность труда</p> <p>7.1. Экономическое содержание и система понятий производительности труда. (Лек)</p> <p>7.2. Система показателей и методы измерения производительности труда. (Лек)</p> <p>7.3. Система показателей и методы измерения производительности труда. (Ср)</p> <p>7.4. Факторы и резервы роста производительности труда. (Лек)</p> <p>7.5. Факторы и резервы роста производительности труда. (Ср)</p> <p>7.6. Расчёт и анализ показателей производительности труда в растениеводстве. (Пр)</p> <p>7.7. Расчёт и анализ показателей производительности труда в животноводстве. (Пр)</p> <p>7.8. Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Пр)</p> <p>7.9. Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Ср)</p> <p>7.10. Материально-технические, организационно-экономические и психофизиологические факторы роста производительности труда. /Ср/</p> | ПКС-2.5 | <p>- устные ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- письменные ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- тестирование.</p> |
| 8 | <p>Оплата труда</p> <p>8.1. Заработная плата как социально-экономическая категория, её сущность, функции и принципы на современном этапе развития. (Лек)</p> <p>8.2. Понятие тарифной системы, её основные элементы. Тарификация работ и профессий работников. (Лек)</p> <p>8.3. Формы и системы оплаты работников предприятий. (Лек)</p> <p>8.4. Заработная плата: опыт экономически развитых стран Европы, Америки, Японии. (Ср)</p> <p>8.5. Методика построения отраслевых 6-разрядных тарифных сеток и автоматизация расчётов в Microsoft Excel. (Пр)</p> <p>8.6. Формы и системы оплаты труда при производстве растениеводческой продукции. (Пр)</p> | ПКС-2.5 | <p>- устные ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- письменные ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- тестирование.</p> |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| | 8.7. Формы и системы оплаты труда при производстве животноводческой продукции. (Пр) 8.8. Оплата труда работников обслуживающих цехов. (Ср) | | |
| 9 | Уровень жизни и доходы населения 9.1. Экономическая природа доходов, их структура и источники. (Лек) 9.2. Уровень жизни и качество жизни как социально-экономические категории. (Пр) 9.3. Расчёт показателей оценки качества трудовой жизни. (Пр) | ПКС-2.5 | - устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; - тестирование. |
| 10 | Социально трудовые отношения и особенности их регулирования 10.1. Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. (Лек) 10.2. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии их оценки. (Пр) 10.3. Модели социально-трудовых отношений, их особенности в период экономического кризиса. (Пр) | ПКС-2.5 | - устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; - тестирование. |

Тесты для определения уровня знаний

Дополните

1. Экономика труда изучает экономические закономерности в области.....
.....

Дополните

2. Предмет дисциплины «Экономика труда – это....

- а) живой труд
- б) средства труда
- в) субъекты труда
- г) трудовые отношения

Выберете один правильный ответ

3. Какой из перечисленных разделов не относится к экономике труда?

- а) оплата труда
- б) рынок труда
- в) бизнес-планирование
- г) производительность труда

Выберете все правильные ответы

4. С какими дисциплинами связана экономика труда?

- а) организация труда
- б) трудовое право
- в) менеджмент
- г) сопротивление материалов

5. Выбрать один правильный ответ

Труд – это....

- а) деятельность естественных сил природы
- б) работа животных и машин
- в) деятельность человека

6. *Выбрать все правильные ответы*

Что следует отнести к средствам труда?

- а) выполненное обязательство
- б) энергия
- в) информационные потоки
- г) материальный объект

7. *Упорядочить ответ (установить правильную последовательность)*

Труд – это.....

- а) деятельность
- б) общественно-полезная
- в) человека
- г) целесообразная

8. *Выбрать правильный ответ*

Первым признаком труда является:

- а) сознательность
- б) рациональность
- в) целенаправленность
- г) целесообразность

9. *Выберете правильные ответы.*

Что включает в себя предмет труда?

- а) готовую продукцию
- б) землю и её недра
- в) машины приборы и оборудование
- г) сырьё и материалы

10. *В процессе труда человек получает возможность для:*

- 1) реализации творческих способностей;
- 2) самореализации;
- 3) самоутверждения;
- 4) удовлетворения потребностей;
- 5) все ответы верны

11. *Выберете наиболее правильный ответ*

Человек в трудовом процессе взаимодействует с:

- 1) природой и обществом;
- 2) предметами и средствами труда;
- 3) природой, предметами и средствами труда;
- 4) предметами и средствами труда, с природой и обществом.

12. *Дополнить*

Свободный, справедливо оплачиваемый, безопасный, социально защищенный, не принижающий достоинство человека, открывающий равные стартовые возможности для всех, гарантирующий участие в принятии управленческих решений и саморазвитии личности – это труд:

- а) мотивированный
- б) достойный
- в) индустриальный

13. Дополнить

Выполняя определенный вид деятельности, предусматривающий производство продукции или материальных услуг, человек взаимодействует с элементами трудового процесса:

- а) предметами труда
- б)
- в) окружающей средой.

14. Сопоставить виды труда по классификационным группам признаков

| Классификационные группы признаков | Виды труда |
|--|--|
| Характер и содержание труда | Труд стационарный и передвижной, наземный и подземный, легкий, средней тяжести, тяжелый, привлекательный, не привлекательный, свободный, регламентированный |
| По предмету и продукту труда | Труд ручной, механизированный, автоматизированный, роботизированный, низко-, средне-, высоко технологичный, с различной степенью участия человека |
| По средствам и способам труда | Труд научный, инженерный, управленческий, производственный, предпринимательский, инновационный, промышленный, сельскохозяйственный, транспортный, коммуникационный |
| По условиям труда с различной степенью регламентации | Труд наемный и частичный, индивидуальный и коллективный, по желанию, необходимости и принуждению, физический и умственный, репродуктивный и творческий, разной степени сложности |

Дополните

15. Организация труда – это приведение в систему

11. Перечислите основные элементы (направления) организации труда

- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
- и т.д.

16. Установить соответствие

| | Бригады | | Определение |
|---|--------------------|---|--|
| 1 | Многоотраслевые | А | Объединение рабочих по производству одного вида продукции |
| 2 | Отраслевые | В | Объединение рабочих по производству нескольких однородных видов продукции |
| 3 | Специализированные | С | Объединение рабочих по производству нескольких разнородных видов продукции |

17. Установить соответствие между формами разделения труда и их сущностью

| | Формы разделения труда | | Сущность форм |
|---|------------------------|---|---|
| 1 | квалификационное | А | обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли в производстве |
| 2 | пооперационное | В | обособление групп работников в зависимости от технологии производства продукции |
| 3 | технологическое | С | обособление отдельных групп работников для выполнения нескольких родственных операций |
| 4 | функциональное | Д | обособление отдельных групп рабочих в зависимости от уровня их квалификации |

Выбрать один правильный ответ

18. Ограниченный участок, оснащённый необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность исполнителя, называют...

- А. рабочим местом
- В. рабочей зоной
- С. рабочей территорией

Установить правильную последовательность

19. Фотография рабочего дня – это

- а) рабочего
- б) смены
- в) затрат
- г) последовательное
- д) времени
- е) в течение
- ж) фиксирование

20. Установите соответствие между видами трудовых процессов и их содержанием

| | Виды трудовых процессов | | Содержание трудовых процессов |
|---|--|---|--|
| 1 | Ручные работы | А | Выполняются с помощью мобильных машин |
| 2 | Механизированные полевые работы | В | Выполняются с помощью простейших орудий труда |
| 3 | Трудовые процессы по обслуживанию стационарных машин | С | Выполняются с помощью различных машин и механизмов |
| 4 | Трудовые процессы в животноводстве | Д | Выполняются с помощью стационарных машин |

Установите правильную очерёдность

21. Элементы трудового процесса:

- а) трудовое действие
- б) трудовой приём
- в) трудовая операция
- г) трудовое движение

Дополните

22. Наиболее крупный элемент трудового процесса – это.....

- 1) трудовой приём;
- 2) производственная операция;

- 3) метод труда;
4) рабочий процесс.

23. *Выбрать один правильный ответ*

Время смены тракториста-машиниста ($T_{см}$) складывается из элементов:

- A. $T_{пз}+T_o+T_v+T_{отл}$
B. $T_{пз}+T_{оп}+T_{отд}+T_{лн}$
C. $T_{пз}+T_{оп}+T_{обс}+T_{отл}$

24. *Установить соответствие между видами норм труда и их сущностью*

| | Виды норм труда | | Сущность норм труда |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | нормы выработки | A | количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы |
| 2 | нормы управляемости | B | количество работы или продукции, которое должно быть выполнено (произведено) за единицу времени |
| 3 | нормы численности | C | количество каких-либо объектов или единиц, закрепленных за исполнителем, которое он должен обслуживать в течение смены |
| 4 | нормы обслуживания | D | число исполнителей, установленное для обслуживания одного производственного объекта |
| 5 | нормы времени | E | обоснованное число работников, деятельностью которых руководит один человек |

25. К методам нормирования труда относят (*выберете наиболее правильный ответ*):

- A. суммарный
B. аналитический
C. суммарный и аналитический

26. Перечислите разновидности аналитического метода нормирования.

- 1) _____
2) _____
3) _____

Выбрать один правильный ответ

27. Время оперативной работы тракториста-машиниста

- A. $T_{пз}+T_o+T_v$
B. T_o+T_v
C. $T_o+T_v+T_{об}$

Выбрать все правильные ответы

28. К нормообразующим факторам на механизированных полевых работах относятся:

- A. номинальная грузоподъемность прицепа
B. агрофон поля
C. глубина обработки почвы
D. расстояние транспортировки груза
E. длина гона
F. норма высева семян
G. состояние дорожного покрытия

Выбрать правильный ответ

29. По формуле $\omega \cdot T_o$ определяется:

- A. норма выработки для тракториста-машиниста

- В. норма выработки для работников животноводства
- С. норма выработки для работников ремонтной мастерской

Выбрать правильный ответ

30. По формуле $N_{\text{обс}} = \frac{T_{\text{см}} - (T_{\text{пз}} + T_{\text{отд}} + T_{\text{лн}})}{t_{\text{оп}}}$ определяется:

- А. норма выработки
- В. норма обслуживания
- С. норма времен

Выбрать правильный ответ

31. Время оперативной работы оператора машинного доения

- А. $T_{\text{пз}} + T_{\text{к}} + T_{\text{д}} + T_{\text{ух}}$
- В. $T_{\text{к}} + T_{\text{д}} + T_{\text{ух}} + T_{\text{раз}}$
- С. $T_{\text{отд}} + T_{\text{к}} + T_{\text{д}} + T_{\text{ух}} + T_{\text{раз}}$

Выбрать все правильные ответы

32. К нормобразующим факторам на работах по обслуживанию скота относятся:

- 1) вид, пол, возраст и производственное направление животных;
- 2) продуктивность животных и птицы;
- 3) система содержания и кормления животных и птицы по периодам года;
- 4) продолжительность периодов содержания животных;
- 5) уровень и средства механизации основных трудоёмких процессов в животноводстве;
- 6) грузоподъёмность прицепа
- 7) оснащение, оборудование и планировка рабочих мест животноводов;

Выбрать правильный ответ

33. С ростом затрат труда нормы обслуживания _____

- 1) увеличиваются
- 2) снижаются

Выбрать правильный ответ

34. Производительность труда не характеризует:

- б) объём выпущенной продукции в расчете на одного работника
- в) объём выпущенной продукции на единицу затрат труда
- г) объём выпущенной продукции на единицу производственной площади

35. Из перечисленных методов измерения производительности труда наибольшей точностью обладает:

- а) стоимостный
- б) натуральный
- в) условно-натуральный
- г) трудовой

36. Отечественная теория и практика выделяет следующие группы факторов роста производительности труда (исключите лишнее):

- а) социально-административные
- б) организационные
- г) материально-технические
- д) социально-психологические.

Выбрать все правильные ответы

37. Устойчивый прирост производительности труда обеспечивается приведением в

действие:

- а) материально-технических факторов
- б) организационных
- в) социально-экономических

38. Дополните

Производительность труда – это мера эффективности.....
.....

39. Установите соответствие

| | Показатель производительности труда | | Вид показателя |
|---|--|---|----------------|
| 1 | прямой | А | трудоёмкость |
| 2 | обратный | В | выработка |

40. Выберите один правильный ответ

Трудоёмкость - это....

- а) количество продукции, произведённой в единицу рабочего времени
- б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- в) количество выполненных работ в единицу рабочего времени

41. Выбрать правильный ответ

Производительность труда не характеризует:

- б) объём выпущенной продукции в расчёте на одного работника
- в) объём выпущенной продукции на единицу затрат труда
- г) объём выпущенной продукции на единицу производственной площади

42. Выбрать правильный ответ

Из перечисленных методов измерения производительности труда наибольшей точностью обладает:

- а) стоимостный
- б) натуральный
- в) условно-натуральный
- г) трудовой

43. Исключите лишнее

Отечественная теория и практика выделяет следующие группы факторов роста производительности труда

- а) социально-административные
- б) организационные
- г) материально-технические
- д) социально-психологические.

44. Установите соответствие

| | Метод расчёта Производительности труда | | Порядок расчёта |
|---|---|---|--|
| 1 | натуральный | А | $ПТ = \frac{\text{Выработка (тыс. руб. , руб.)}}{\text{Численность средн. работников (Ч}_{cp})}$ |
| 2 | стоимостный | В | $ПТ = \frac{\text{Выработка (тонн, метров, штук и др.)}}{\text{Численность средн. работников (Ч}_{cp})}$ |

45. *Выполнить расчёт*

Определить влияние факторов на изменение объёма производства

| Показатель | План | Факт | Отклонение |
|-------------------------------------|------|------|------------|
| Объём производства, тыс. руб. | 500 | 650 | +160 |
| Численность работников, чел. | 50 | 55 | +5 |
| Производительность труда, тыс. руб. | 10 | 12 | +2 |

Решение:

- 1) совокупное влияние вышеуказанных факторов привело к увеличению объёма производства на _____ тыс. руб.
- 2) рост производительности труда на 2 тыс. руб. привёл к увеличению объёма производства на _____ тыс. руб.;
- 3) рост численности на 5 чел. привел к увеличению объёма производства на _____ тыс. руб.
- 4) удельный вес прироста объёма производства за счёт производительности труда составляет _____ %
- 5) удельный вес прироста за счёт численности работников составил _____ %.

46. *Верно ли выражение*

Производительность труда является «ахиллесовой пятой» российской экономики

- а) да
- б) нет

47. *Верно ли высказывание*

Производительность труда является экономической категорией и экономическим показателем

- а) да
- б) нет

48. *Установить правильную последовательность*

Факторы роста производительности труда – это

- а) она
- б) причины
- в) под
- г) влиянием
- д) изменяется
- д) которых

49. *Дополните*

Резервы роста производительности труда – это.....
.....

50. *Дополните*

Оплата труда – это... _____

51. *Установите соответствие между формами оплаты труда и их содержанием*

| | Формы оплаты труда | | Содержание форм оплаты труда |
|---|--------------------|---|---|
| 1 | сдельная | А | заработная плата начисляется за фактически отработанное время |
| 2 | повременная | Б | заработная плата начисляется за фактически выполненный |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | объём работ или произведённую продукцию |
|--|--|--|---|

52. Дополните

С 1 января 2021 года действует новый порядок расчёта МРОТ. Теперь МРОТ устанавливается федеральным законом и исчисляется исходя из.....

53. Установите правильную последовательность

Заработная плата – это.....:

- а) за
- б) денежное
- в) труд
- г) вознаграждение

54. Выберите один правильный ответ

Какой из принципов оплаты труда соответствует положению: *Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за определённый период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.*

- а) принцип максимума
- б) принцип минимума
- в) принцип справедливости

55. Выберите один правильный ответ

Ниже какой величины не может быть установлен МРОТ:

- а) стоимости потребительской корзины
- б) прожиточного минимума трудоспособного населения
- в) прожиточного минимума детей

56. Дополните

Согласно ст. 133.1 ТК РФ, помимо федерального МРОТ, действующего по всей России, регионы могут устанавливать свой МРОТ. Он определяется с учётом социально-экономических условий и.....

57. Выберите правильный ответ

Субъектами социального партнерства в сфере труда выступают:

- а) работники (профсоюзы)
- б) работодатели
- в) государство
- г) все перечисленное.

58. Установите соответствие между системами повременной формы оплаты труда и их содержанием

| | Системы оплаты труда | | Содержание систем оплаты труда |
|---|------------------------|---|--|
| 1 | Прямая повременная | А | заработная плата начисляется за фактически отработанное время с учётом дополнительных стимулирующих выплат |
| 2 | Повременно-премиальная | Б | заработная плата начисляется за фактически отработанное время без дополнительных стимулирующих выплат |

59. Выберите один правильный ответ

Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности населения – это.....:

- а) минимальная потребительская корзина
- б) прожиточный минимум
- в) минимальный уровень жизни.

60. *Выберите все правильные ответы*

Системы оплаты труда, относящиеся к сдельной форме:

- а) косвенная сдельная
- б) аккордная
- в) прямая повременная
- г) сдельно-прогрессивная

61. *Установите соответствие между функциями заработной платы и их содержанием*

| | Функции заработной платы | | Содержание функций |
|---|--------------------------|---|---|
| 1 | Стимулирующая | А | способствует социальной защите работника и гарантирует ему всестороннее гармоничное развитие личности |
| 2 | Воспроизводственная | Б | обеспечивает возможность воспроизводства рабочей силы и повышение интеллектуального потенциала в соответствии с изменяющимися техническими и социальными факторами производства |
| 3 | Социальная | В | способствует побуждению работника к трудовой активности, повышению интенсивности и эффективности труда |

62. *Верно ли высказывание?*

Заработная плата является элементом дохода работника, а для работодателя – элементом производственных затрат:

- а) да
- б) нет

63. *Установить правильную последовательность*

Порядок начисления заработной платы трактористу-машинисту по прямой сдельной системе оплаты труда:

- А - расчёт расценки за единицу работ
- В - определение тарифной ставки
- С - тарификация работ
- Д - определение размера заработной платы
- Е - установление нормы выработки

64. *Выбрать несколько правильных ответов*

Расценки, применяемые для начисления заработной платы операторам машинного доения

- А -расценка за 1 центнер привеса быков старше года
- В -расценка за 1 центнер молока
- С -расценка за уход за 1 коровой
- Д -расценка за 1 голову приплода

65. *Дополнить*

Шкалу или таблицу, в которой в порядке возрастания представлены разряды оплаты

труда, тарифные коэффициенты и тарифные ставки, называют.....

- А. тарифной системой
- В. тарифной сеткой
- С. тарифным механизмом

66. *Выбрать один правильный ответ*

Произведение объёма фактически выполненных работ и расценки за единицу работ даёт размер...

- А. фонда оплаты труда
- В. заработной платы
- С. минимальной оплаты труда

67. *Выбрать все правильные ответы*

Условия применения сдельной формы оплаты труда

- А. отсутствие возможностей для нормирования труда
- В. наличие возможностей для нормирования труда
- С. регулярный учёт объемов выполненных работ или произведённой продукции
- Д. отсутствие систематического учёта объемов выполняемых работ (произведённой продукции)

68. *Выбрать правильный ответ*

Заработная плата оператора машинного доения возрастёт, потому что увеличится производство

- А. кормов
- В. молока и кормов
- С. молока и приплода

69. *Выбрать правильный ответ*

При условии применения отраслевой 6-разрядной тарифной сетки производится

- А. тарификация работ
- В. тарификация работников

70. *Выбрать правильный ответ*

Расценка за 1 тонну перевезенного груза рассчитывается с применением тарифной ставки

- А. месячной
- В. дневной
- С. часовой
- Д. минутной

71. *Выбрать наиболее правильный ответ*

Тарифные ставки в тарифных сетках рассчитываются с применением тарифных коэффициентов

- А. межразрядных
- В. межгрупповых
- С. межразрядных и межгрупповых

72. *Выбрать все правильные ответы*

Тарифная сетка включает в себя:

- А. тарифно-квалификационные справочники
- В. тарифные коэффициенты
- С. доплаты и надбавки за вредные условия труда

- D. тарифные ставки
- E. разряды оплаты труда

73. *Выбрать все правильные ответы*

К сдельным системам оплаты труда относятся:

- A. прямая сдельная
- B. повременно-премиальная
- C. аккордная
- D. прямая повременная
- E. сдельно-прогрессивная
- F. сдельно-премиальная

74. *Выберите правильный ответ*

Субъектами социального партнерства выступают:

- а) работники (профсоюзы)
- б) работодатели
- в) государство
- г) все перечисленное.

75. *Выберите один правильный ответ*

Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности населения – это.....:

- а) минимальная потребительская корзина
- б) прожиточный минимум
- в) минимальная зарплата.

76. 6. *Выберите один правильный ответ*

Социальные результаты экономического и политического развития страны выражает категории:

- а) уровень жизни
- б) качество жизни
- в) доходы населения.

Критерии оценивания тестовых заданий

| Выполнение тестового задания | Оценка | Баллы |
|------------------------------|-----------------------|-------|
| 86-100% | «отлично» | 1,5 |
| 66-85% | «хорошо» | 1,0 |
| 51-65% | «удовлетворительно» | 0,5 |
| Менее 50% | «неудовлетворительно» | 0 |

Максимальное количество баллов при тестировании, которые может набрать студент за семестр – 15 баллов (10 тем).

3.3. Итоговая оценка сформированности знаний, умений и навыков студента по дисциплине «Экономика труда»

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика труда» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда» проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к

экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки компетенций

| Баллы | Оценка | Уровень сформированности компетенций | Требования к знаниям и умениям студента |
|----------|-----------------------|--------------------------------------|---|
| 85-100 | «отлично» | высокий | 1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| 70-84 | «хорошо» | средний | 2) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| 69-50 | «удовлетворительно» | достаточный | 1) теоретическое содержание дисциплины освоено частично; 2) некоторые практические навыки работы не сформированы; 3) многие предусмотренные рабочей программой обучения учебные задания оценены числом баллов, близким к минимальному |
| менее 50 | «неудовлетворительно» | низкий | 1) теоретическое содержание дисциплины не освоено; 2) необходимые практические навыки работы не сформированы; 3) все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная работа над материалом дисциплины не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |

